

## СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

г. Нижний Новгород

« 31 » октября 2023 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум» - Базовая профессиональная образовательная организация (ГБПОУ АКТТ – БПОО), именуемая в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Горшкова Евгения Андреевича, действующего на основании Устава, и

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в структуру которого входит Центральная психолого-медико-педагогической комиссия Нижегородской области (далее - ГБУДО НО ЦППМСП, ЦПМПК НО), именуемая в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Шиголиной Татьяны Николаевны, действующей на основании Устава, совместно именуемые «Стороны», в целях социальной интеграции молодых людей с инвалидностью и обеспечения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного профессионального образования, профессионального обучения, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1 Настоящее Соглашение устанавливает порядок взаимодействия и сотрудничества ГБПОУ АКТТ – БПОО и ЦПМПК НО – структурным подразделением ГБУДО НО ЦППМСП по определению условий, учитывающих особенности психофизического развития, состояние и индивидуальные возможности лиц с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при получении ими профессионального образования.

1.1. Соглашение реализуется в рамках исполнения Протокола Совместного заседания рабочих групп Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью и по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов от 07 декабря 2020 года № СК-1/07пр.

1.2. Целью настоящего Соглашения является осуществление взаимодействия ЦПМПК НО и ГБПОУ АКТТ – БПОО в обеспечении прав на доступное профессиональное образование, профессиональное обучение лиц с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, соответствующее их особенностям и возможностям здоровья.

### 2. Принципы взаимодействия

2.1. Стороны при организации взаимодействия и координации деятельности руководствуются следующими принципами:

2.1.1. Самостоятельность в реализации собственных задач и полномочий, а также в выработке форм и методов использования собственных сил и средств;

2.1.2. Использование полученной на основании настоящего Соглашения информации исключительно для выполнения задач, возложенных на Стороны законодательством Российской Федерации и Нижегородской области;

2.1.3. Информационная и методическая поддержка в ходе реализации мероприятий и совместных проектов Сторон;

2.1.4. Защита авторских прав на интеллектуальную собственность, создаваемую в ходе реализации совместных мероприятий;

2.1.5. Обеспечение доступа к разработкам, технологиям и содержанию, создаваемому в ходе реализации совместных мероприятий, проектов Сторон.



### 3. Направления взаимодействия

3.1. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ профессионального образования, профессионального обучения в период их обучения в профессиональной образовательной организации;

3.1.2. Объединение совместных усилий в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;

3.1.3. Формирование единого информационного пространства (консультирование участников образовательных отношений, проведение необходимой информационно-просветительской работы) по сопровождению обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;

3.1.4. Организация и проведение обучающих семинаров, вебинаров по вопросам определения специальных условий в процессе обучения, профориентации, профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ.

### 4. Порядок и формы взаимодействия

4.1. Стороны в пределах установленной компетенции осуществляют взаимодействие на всех уровнях в следующих основных формах:

4.1.1. Взаимный информационный обмен по вопросам, отнесенным к предмету настоящего Соглашения;

4.1.2. Взаимные консультации по вопросам, входящим в компетенцию каждой из Сторон, а также проведение совместных совещаний, рабочих встреч и тематических семинаров;

4.2. Взаимодействие Сторон осуществляется на безвозмездной основе.

4.3. Для решения текущих вопросов по реализации настоящего договора Стороны назначают ответственных исполнителей, наделённых соответствующими полномочиями.

### 5. Права и обязанности сторон

5.1. Сторона 1 обязуется:

5.1.1. Организовать представление Стороне 2 направлений соответствующих документов:

– на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (далее – ПМПО) обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья;

– на методическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.

5.1.2. Обеспечивать присутствие родителей (законных представителей) обучающихся во время их обследования в ЦПМПК НО;

5.1.3. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о дате, месте, времени и порядке проведения обследования;

5.1.4. При ПМПО обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ по месту их обучения обеспечить Стороне 2 предоставление помещений в образовательном учреждении, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. Сторона 1 вправе:

5.2.1. Организовать направление обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ на ПМПО;

5.2.2. Определять и согласовывать со Стороной 2 сроки и место проведения ПМПО обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ в соответствии с представленными направлениями;

5.2.3. Получать рекомендации по оказанию обучающимся с инвалидностью и (или) ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи при организации их обучения и воспитания;

5.2.4. Получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, в т.ч. по



вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения субъектов образования.

5.3. Сторона 2 обязуется:

5.3.1. Осуществлять ПМПО обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, в т.ч. комплексную динамическую диагностику обучающихся с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в их поведении в период их обучения в профессиональной образовательной организации.

5.3.2. Уведомлять Сторону 1 о дате, месте, времени и порядке проведения обследования обучающихся в 5-дневный срок с момента подачи документов.

5.3.3. Проводить экспертизу представленных документов на каждого обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ;

5.3.4. Информировать и консультировать родителей (законных представителей) обучающихся о заключениях и рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, о возможностях получения профессионального образования ребёнком в соответствии с полученными рекомендациями;

5.3.5. Соблюдать конфиденциальность информации о проведении обследования обучающихся профессиональной образовательной организации в комиссии, результатов обследования, а также иной информации, связанной с обследованием обучающихся в комиссии.

5.3.6. Предоставлять указанную информацию третьим лицам только по письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3.7. Оказывать содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ;

5.3.8. Оказывать необходимую консультативную помощь работникам учреждения профессионального образования по вопросам организации воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ОВЗ.

5.4. Сторона 2 вправе:

5.4.1. Осуществлять мониторинг учёта рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся ГБПОУ АКТТ – БПОО;

5.4.2. Отслеживать динамику развития обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, прошедших ПМПО;

5.4.3. Вносить Стороне 1 предложения по развитию системы образования с целью обеспечения её доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития обучающихся;

5.4.4. Отказать в проведении ПМПО несовершеннолетним обучающимся с инвалидностью и (или) ОВЗ без присутствия их родителей (законных представителей).

5.5. Стороны обязуется соблюдать требования в отношении конфиденциальной и личной информации, ставшей известной Сторонам в результате исполнения настоящего Соглашения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно.

6.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем одна Сторона письменно уведомляет другую Сторону не позднее, чем за три месяца до дня его предполагаемого расторжения.

6.3. Все спорные вопросы по реализации настоящего Соглашения решаются Сторонами путём переговоров.

6.4. В текст Соглашения после обсуждения и согласования Сторонами могут вноситься изменения и дополнения. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде и подписываются представителями Сторон.



6.5. При совершении действий по реализации настоящего Соглашения и в иных, не упомянутых в Соглашении случаях, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации, законодательством Нижегородской области.

6.6. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых и имущественных обязательств сторон, а также не направлено на ограничение конкуренции в установленной сфере деятельности.

6.7. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. Адреса и подписи Сторон

### Сторона 1

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Арзамасский коммерческо-  
технический техникум» -  
Базовая профессиональная образовательная  
организация (ГБПОУ АКТТ – БПОО)

Адрес: 607224, Нижегородская область,  
г. Арзамас, ул. 9 Мая, д. 6  
ИНН 5243006701 КПП 524301001  
ОГРН 1025201334950  
e-mail: aktt@mail.ru, bpoorz@mail.ru  
телефон: 8(83147)7-37-22

Директор ГБПОУ АКТТ – БПОО



Горшков Е.А.

### Сторона 2

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Нижегородской  
области «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи» -  
Центральная психолого-медико-  
педагогическая комиссия Нижегородской  
области (ЦПМПК НО)

Адрес: 603041, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, ул. Красных партизан,  
д.8а, Литер Б  
ИНН 5260139980 КПП 525601001  
ОГРН 1045207475257  
e-mail: do\_tsppmsp\_nn@mail.52gov.ru

Директор ГБУДО НО ЦПМПСП



Шиголина Т.Н.